

VILNIAUS „VILNIES” PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2011–2012 IR 2012-2013 M. M. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRASIS UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2011-2013 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai reglamentuoja pradinio ir pagrindinio bei specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Bendrojo ugdymo plano tikslas:

2.1. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų.

3. Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo priemonėms įgyvendinti.

3.2. Aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymus pagal mokinių poreikius.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokyklos ugdymo plano rengimui sudaryta darbo grupė (2011-06-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-37), į kurią įtraukiami mokytojai ir mokiniai.

5. Mokyklos ugdymo plano projektą direktorius derina su mokyklos taryba ir steigėju.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2011-2012 mokslo metais.

6.1. Ugdymo procesas pradedamas 2011 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2012 m. atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-5	06-01	32
6-10	06-08	35

6.2. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8.30 val. 1-os klasės pamokos trukmė 35 min., 2-10 klasių – 45 min.

Pamokų laikas:

1 klasė	2-10 klasės
1. 8.30 – 9.05	1. 8.30 – 9.15
2. 9.15 – 9.50	2. 9.25 – 10.10
3. 10.00 – 10.35	3. 10.20 – 11.05
4. 11.05 – 11.40	4. 11.25 – 12.10
5. 11.50 – 12.25	5. 12.30 – 13.15
6. 12.35 – 13.10	6. 13.25 – 14.10
7. 13.20 – 13.55	7. 14.20 – 15.05

6.3. Mokslo metai 1-4 klasėms skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2011-09-01	2012-01-13
II pusmetis	2012-01-16	2012-06-01

Mokslo metai 5-10 klasėms skirstomi trimestrais. Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

Trimestrai	Prasideda	Baigiasi
I trimestras	2011-09-01	2011-11-30
II trimestras	2011-12-01	2012-02-29
III trimestras		
5 klasė	2012-03-01	2012-06-01
6-10 klasė	2012-03-01	2012-06-08

6.4. Mokinių atostogos:

1-4 klasės

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10-31	2011-11-06
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2011-12-27	2012-01-09
Pavasario (Šv. Velykų)	2012-04-02	2012-04-08
Vasaros	2012-06-04	2012-08-31

5-10 klasės

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011-10-31	2011-11-04
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2011-12-27	2012-01-06
Žiemos	2012-02-17	2012-02-17
Pavasario (Šv. Velykų)	2012-04-02	2012-04-06
Vasaros		
5 klasė	2012-06-04	2012-08-31
6-9 klasės	2012-06-11	2012-08-31

6.5. 1-4 ir 5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2012-02-13	2012-02-22
2012-04-10	2012-04-13

7. Ugdymo organizavimas 2012-2013 mokslo metais.

7.1. Ugdymo procesas pradedamas 2012 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2013 m. atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-5	05-31	32
6-10	06-07	35

7.2. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8.30 val. 1-os klasės pamokos trukmė 35 min., 2-10 klasių – 45 min. (1-10 klasių pamokų laikas – žr. p. 6.2.)

7.3. Mokslo metai 1-4 klasėms skirstomi pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmečiai	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	2012-09-01	2013-01-15
II pusmetis	2013-01-16	2013-05-31

Mokslo metai 5-10 klasėms skirstomi trimestrais. Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

Trimestrai	Prasideda	Baigiasi
I trimestras	2012-09-01	2012-11-30
II trimestras	2012-12-03	2013-02-28
III trimestras		
5 klasė	2013-03-01	2013-05-31
6-10 klasės	2013-03-01	2013-06-07

7.4. Mokinių atostogos:

1-4 klasės

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-10-29	2012-11-04
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2012-12-27	2013-01-09
Pavasario (Šv. Velykų)	2013-03-25	2013-03-31
Vasaros	2013-06-03	2013-08-31

5-10 klasės

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-10-29	2012-11-02
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2012-12-27	2013-01-04
Žiemos	2012-02-18	2012-02-19
Pavasario (Šv. Velykų)	2013-03-25	2013-03-29
Vasaros		
5 klasė	2013-06-03	2013-08-30
6-9 klasės	2013-06-10	2013-08-30

7.5. 1-4 ir 5 klasių mokiniams numatomos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2013-02-11	2013-02-15
2013-04-01	2013-04-05

8. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei pažintinei, kūrybinei, sportinei, socialinei ir kt. veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. 2011-2012 m. m. penkios dienos skiriamos bendriems mokyklos renginiams, projektams vykdyti per mokslo metus, penkios dienos – kultūrinei pažintinei, sportinei, socialinei ir kt. veiklai vykdyti 2012 m. birželio 4-8 dienomis. 2012-2013 m. m. šiai veiklai organizuoti skiriama dešimt ugdymo proceso dienų: penkios dienos vykdyti per mokslo metus ir penkios dienos 2013 m. birželio 3-7 d. Kultūrinė, pažintinė ir kt. veikla numatoma mokyklos renginių plane ir konkretinama mėnesio renginių planuose.

IV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

9. Mokiniui, negalinčiam mokytis mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie. Mokymas namie gali būti vykdomas organizuojant pamokas namie.

10. Mokiniui, mokomam pamokose, organizuojamose namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, rengia individualų ugdymo planą. Namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10 klasėse – 15. Dalį pamokų gydytojo leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

11. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

V. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

12. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos vadovui, mokomųjų dalykų gali mokytis savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

13. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų

pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

14. Užsieniečiui, turinčiam teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečiui, išeiviui, nemokančiam (ar nepakankamai mokančiam) lietuvių kalbą, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

VI. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymas karjerai mokykloje organizuojamas:

15.1. Kultūrinės pažintinės veiklos dienomis (mokiniai dalyvauja atvirų durų dienose, vykdomi susitikimai, bendri renginiai su įstaigų atstovais ir besimokančiais).

15.2. Per neformalųjį švietimą (integruojamas į neformaliojo švietimo veiklos programas).

15.3. Klasių vadovai planuoja ir veda profesinio informavimo bei konsultavimo renginius.

15.4. Ugdymas karjerai integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas.

15.5. Ugdymo karjerai veiklas mokykloje organizuoja Profesinio informavimo taško konsultantai, socialinis pedagogas, dalyvaujant klasių vadovams ir kt. specialistams.

VII. MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA

16. 1 ir 4, 5-10 klasių mokinių mokymas vykdomas pagrindinės mokyklos pastate, 2 ir 3 klasių mokinių – darželio „Žiogelis” pastate.

17. Nuolat gerinama mokyklos materialinė bazė, klasėse atnaujinami mokykliniai baldai, kasmet įsigyjama naujų mokomųjų vaizdinių priemonių. Ugdomojoje veikloje naudojami 4 mutimedia projektoriai, 2 DVD grotuvai, 3 muzikiniai centrai, 6 audio magnetolės, interaktyvioji lenta ir kt. priemonės. Mokykloje veikia 14 kompiuterių informacinis centras. Baigiamos įrengti interneto prieigos visuose mokomuosiuose kabinetuose.

18. Mokyklos bendruomenė naudojasi šiuolaikiškai įrengta sporto sale.

19. Kuriama mokyklos estetinė aplinka. 2011 m. atliktas keturių klasių ir koridorių remontas. Iškabinti bendro mokinių ir mokytojų projekto „Papuoškime mokyklą” tapybos ant šilko darbai. Nuolat tvarkoma mokyklos aplinka, puoselėjami želdiniai, gėlynai.

20. Vyksta bendri mokyklos ir Pavilnio bendruomenės renginiai, sportinės varžybos, akcijos. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos jaunųjų gamtininkų centru, Pavilnio bažnyčia.

21. Intensyvėja mokinių kultūrinė pažintinė veikla. Vyrauja partneriški mokinių ir mokytojų santykiai, paremti pasitikėjimu.

VIII. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

22. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal 2011-2013 metų pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-06-07 įsakymu Nr. V-1017.

23. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas (žr. Priedą Nr. 1).

23.1. Dorinis ugdymas.

23.1.1 Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba arba etika. Prašymai teikiami klasės vadovui iki gegužės mėn. paskutinės savaitės.

23.1.2. Nesusidarius 7 mokinių grupei, direktoriaus įsakymu mokiniui (-iams) skiriamas savarankiškas etikos arba tikybos mokymasis arba sudaroma mobilioji grupė iš gretutinių klasių mokinių.

23. Pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus 1-4 klasių mokiniai mokomi tikybos ir etikos; mokiniai dalinami į grupes (1a ir 1b, 2 ir 3 klasės mokiniai etikos mokymui jungiami į bendras gripes).

23.2 Lietuvių kalba.

23.2.1. Lietuvių kalbos mokymuisi 1-4 klasių mokiniai dalinami į grupes. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-09-23 įsakymu Nr. ISAK-2633).

23.3. Užsienio kalba.

23.3.1. Užsienio kalbos mokoma nuo 2 klasės, tam skiriamos 2 pamokos per savaitę. Tėvų pageidavimu mokoma anglų kalbos.

23.3.2. Užsienio kalbos mokymuisi 2, 4 klasių mokiniai dalinami į grupes pritarus Mokyklos tarybai.

23.4. Kūno kultūra.

23.4.1. 1-4 klasėse viena kūno kultūros pamoka skiriama šokiui. (žr. Priedą Nr. 1).

23.4.2. Mokykloje sudaromos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo pratybas: krepšinio, kung-fu, kvadrato, šokio treniruotes.

23.4.4. Specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, tačiau kūno kultūros mokytojai ir slaugytojas pratimus bei krūvį skiria atsižvelgdami į gydytojų rekomendacijas. Kontrolę vykdo kuruojantis vadovas.

24. Mokinių pasiekimų vertinimas:

24.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-02-25 įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150).

24.2. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis idiografinis vertinimas. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

24.3. Pusmečio mokinių pažanga fiksuojama Pradinio ugdymo elektroniniame dienyne. Dienyno tvarka patvirtinta direktoriaus 2011-05-06 įsakymu Nr. V-34 ir suderinta su steigėju 2011-05-18 įsakymu Nr. A-51-15606(3.3.2.9-BR4).

24.4. Dienyno mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

24.5. Dorinio ugdymo pasiekimai lygiais neapibendrinami, atitinkamose dienyno skiltyse įrašoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „pp“ arba „np“.

24.6. Mokinių, kurie mokosi pagal individualią, adaptuotą, specialiųjų poreikių mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, mokymosi pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

24.7. Baigus pradinio ugdymo programą yra rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

24.8. Vertinant pradinių klasių mokinių pažangą ir pasiekimus nenaudojami pažymių pakaitai (ženklai, simboliai, raidės, taškai ir pan.).

IX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

25. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama pagal 2011-2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-06-07 įsakymu Nr. V-1016.

26. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

27. 5-10 klasių mokiniams yra privaloma 15 val. trukmės per mokslo metus socialinė veikla, kuri vykdoma meninės, kultūrinės pažintinės, sportinės ir kt. veiklos metu.

27.1. 5-7 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje ir mokykloje. Tai dalyvavimas aplinkos tvarkymo, geros kaimynystės akcijose ir kt.

27.2. 8, 9, 10 klasių mokinių veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos projektais, dalyvavimu mokyklos savivaldoje, įvairių renginių organizavimu, pagalba mokymosi sunkumų turintiems, pailgintos dienos grupės mokiniams, aplinkos tvarkymu bei švaros palaikymu mokykloje.

27.3. Mokinių socialinės veiklos atlikimą registruoja klasių vadovai.

28. Ugdymo turinio planavimas ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimas.

28.1. Dalykų mokytojai ugdymo turinį planuoja nurodytam mokymosi dienų skaičiui, remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamu pamokų skaičiumi bei orientuojantis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus. Ilgalaikiai dalykiniai planai aptariami metodinėse grupėse ir derinami su kuriojančiu vadovu.

28.2. Ugdymo turiniui planuoti rengiami ilgalaikiai dalykų planai, kurių struktūra aptarta ir nustatyta Mokytojų taryboje (2011-06-08 posėdžio Nr. 10).

28.3. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata. Mokytojai planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, taiko individualias vertinimo sistemas, grindžiamas mokiniams žinomais kriterijais.

28.4. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai vertinami 10 balų sistema.

28.5. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinių mokymosi pasiekimus informuojami elektroniniame dienyne. Dienyno tvarka patvirtinta direktoriaus 2011-05-06 įsakymu Nr. V-34 ir suderinta su steigėju 2011-05-18 įsakymu Nr. A-51-15606(3.3.2.9-BR4).

- 28.6. Klasių vadovai du kartus per mėnesį atspausdina pažymių išklotines tėvams, kurie neturi prieigos prie interneto.
- 28.7. Dorinis ugdymas, žmogaus sauga, pažymiais nevertinami, o vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.
- 28.8. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.
29. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.
- 29.1. Pavaduotoja ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokymosi krūvio reguliavimu.
- 29.2. Iki rugsėjo mėn. 15 d. mokykloje parengiamas mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas, kuris aptariamas Mokytojų tarybos posėdyje.
30. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje.
- 30.1. Neformalioji vaikų švietimo veikla pagal susiklosčiusias mokyklos tradicijas yra skirta mokinių meniniams, sportiniams, kalbiniams saviraiškos poreikiams bei asmeninėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Atlikus anketinę mokinių apklausą neformaliojo švietimo poreikiai aptarti 2011-06-08 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. 10 ir numatyta kitų mokslo metų būrelių pasiūla.
31. Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos darbu grupėmis su gabesniaisiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.
- 31.1. Ugdymo turinys diferencijuojamas pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ir grupines užduotis, kontrolinių, namų darbų užduotis ir kt.
32. Dalykų mokymosi integravimas.
- 32.1. Mokyklos metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius, sutaria dėl dalykų temų, artimų savo turiniu, integravimo. Integruotos pamokos numatomos ilgalaikiuose dalykų planuose, skelbiamos mėnesio renginiuose ir užfiksuojamos elektroniniame dienyne.
- 32.2. Integruojamų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose dalykų planuose.
33. Specialiųjų poreikių mokinių (toliau – SPV) ugdymas.
- 33.1. SPV mokykloje ugdomi visiško integravimo forma.
- 33.2. Dalykų mokytojai rengia individualias modifikuotas ir adaptuotas programas, kurios aptariamos ir derinamos mokyklos Gerovės komisijoje.
- 33.3. Mokiniais, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, logopedas skiria logopedines pratybas.
34. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas (žr. Priedus Nr. 2).
- 34.1. Dorinis ugdymas.
- 34.1.1. Klasių vadovai iki gegužės mėn. pab. apklausia tėvus ir mokinius, turinčius 14 metų, ir jų pageidavimu 6-10 klasių mokiniai mokosi etikos.
- 34.2. Užsienio kalbos.
- 34.2.1. Tėvų pageidavimu 6-os klasės mokiniai renkasi antrąją užsienio kalbą – vokiečių ir rusų kalbą.
- 34.2.2. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi sudaromos sąlygos:
- 34.2.2.1. kalbos mokytis savarankiškai, vadovaujantis savarankiško mokymosi tvarkos aprašu.
- 34.2.2.2. pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus vienerius mokslo metus jam skiriant 1 papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę.
- 34.3. Kūno kultūra.
- 34.3.1. Mokykla siūlo mokiniams per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje aktyvaus judėjimo pratybas: krepšinį, kvadratą, kung-fu, turizmą.
- 34.3.2. Specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, tačiau kūno kultūros mokytojai ir slaugytojas pratimus bei krūvį skiria atsižvelgdami į gydytojų rekomendacijas. Kontrolę vykdo kuruojantis vadovas.
- 34.4. Informacinės technologijos.
- 34.4.1. 9-10 klasių mokiniams rekomenduojami du moduliai: „Programavimo pradmenys“ ir „Tinklalapių kūrimo pradmenys“. Atsižvelgiant į 10 klasės mokinių prašymus, 2011 m. ir 2012 m. vykdomas „Programavimo pradmenų“ modulis.
- 34.5. Socialiniai mokslai.
- 34.5.1. Pilietiškumo pagrindų mokymo teorinei daliai 10 klasei skiriama 17 val. Likusias 17 val. mokiniai organizuoja ir dalyvauja tautinių švenčių paminėjimuose, įvairiose pilietinėse akcijose.
- 34.6. Žmogaus sauga.
- 34.6.1. 5, 7 klasėms skiriama 1 val. per savaitę; 9 klasei skiriama 0,5 val. per savaitę I-ąjį pusmetį. 6, 8 ir 10 klasėms žmogaus sauga nedėstoma.

X. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

35. Už plano įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius, pagal kuruojamas sritis – direktorius, pavaduotojai ugdymui ir neformaliojo švietimo organizatorė.
36. Planas skelbiamas mokyklos skelbimų lentoje ir mokyklos internetinėje svetainėje www.vilnius.lt.
37. Planas įsigalioja nuo 2011 m. rugsėjo 1 d.

PRIEDAS Nr. 1 UGDYMO PLANO LENTELĖ 1 – 4 KLASĖMS 2011 – 2012 M. M.

Dalykas	Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
	1a klasė	1b klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	1–4 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	5
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	7	8	7	38
Užsienio kalba	-	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	5	4	5	21
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	10
Šokis	1	1	1	1	1	5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	22	22	23	24	23	114
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti	6					6
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22	22	24	24	24	116

Pamokų mokinių poreikiams tenkinti paskirstymas:

- * Etika - 4 val.,
- * Lietuvių kalba - 1 val.,
- * Kūno kultūra - 1 val.

Dalykas	Dalyko savaitinių pamokų skaičius						
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	5-10 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba)	1						1
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	5	5	5	4	5	29
Anglų kalba (I-oji) *	3	3	3	3	3	3	18
Rusų kalba (II-oji)		2	2	2	2	2	10
Vokiečių kalba (II-oji)		2					2
Matematika	4	4	4	4	3	4	23
Inform.technologijos	1	1	0,5	0,5	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	2	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai					1	0,5	1,5
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Daile	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos ***	2	2	1	2	1	1	9
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2	13
Žmogaus sauga	1		1		0,5		2,5
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti:							
Lietuvių kalba	1		0,5	0,5	0,5	0,5	3
Anglų kalba						0,5	0,5
Matematika		1	1		1		3
Programavimo pradmenų modulis						0,5	0,5
IŠ VISO:	27	29	30	31	32	32	181
Maksimalus pamokų skaičius	27	29	30	31	32	32	181
Neformalusis švietimas			8			5	13

PRIEDAS Nr. 2
UGDYMO PLANO LENTELĖ
5 – 10 KLASĖMS
2011 – 2012 M. M.

PASTABOS:

* 5 kl. anglų k. pamokoms skiriama į 2 gr.

** 5, 8 kl. informacinių technologijų pamokoms skiriamos į 2 gr.

*** 5, 8 kl. technologijų pamokoms skiriamos į 2 gr.